



Instrumente Structurale
2014-2020



CUM VALORIFICĂM EXPERIENȚA STAGIULUI DE PRACTICĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: Educație și competențe
Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI
Titlul proiectului: ***Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)***
Contract POCU/626/6/13/133278



Ai terminat stagiul de practică?
A fost pentru tine o activitate profesională relevantă?
Ai vrea să o valorifici și nu stii cum?

CITEȘTE CU ATENȚIE ACEST MATERIAL!

Avem câteva sugestii pentru tine!

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și**

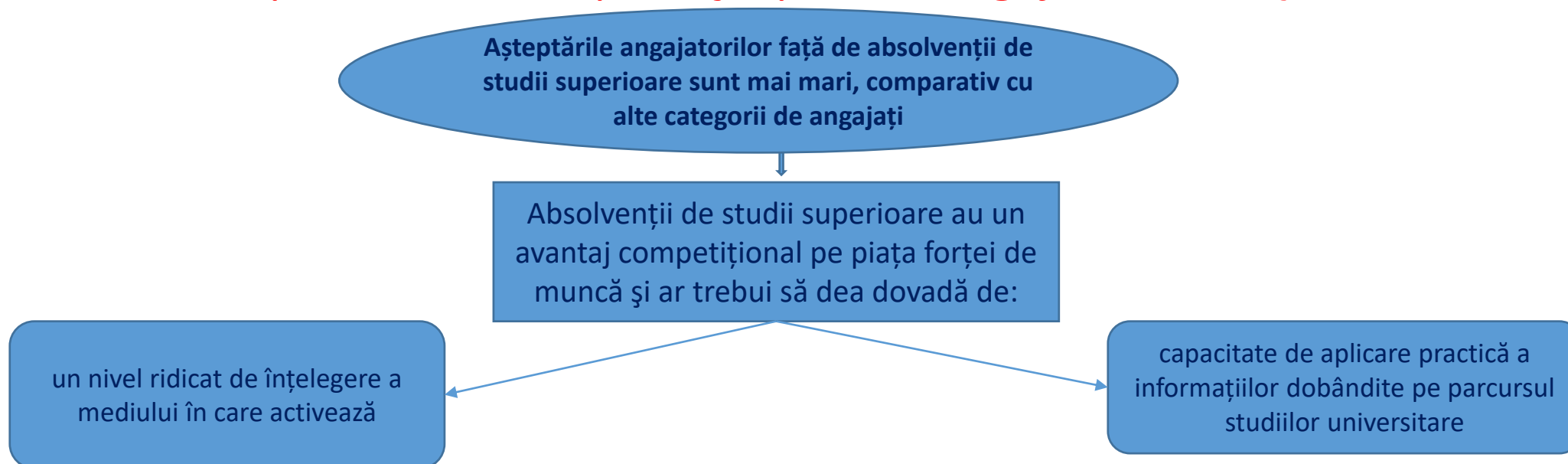
afaceri internaționale (BREIT)

Contract POCU/626/6/13/133278

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Ce spun studiile de specialitate despre așteptările angajatorilor față de absolvenți?



Clarke, Marilyn. 2017. „Rethinking graduate employability: the role of capital, individual attributes and context.” *Studies in Higher Education* 1-16

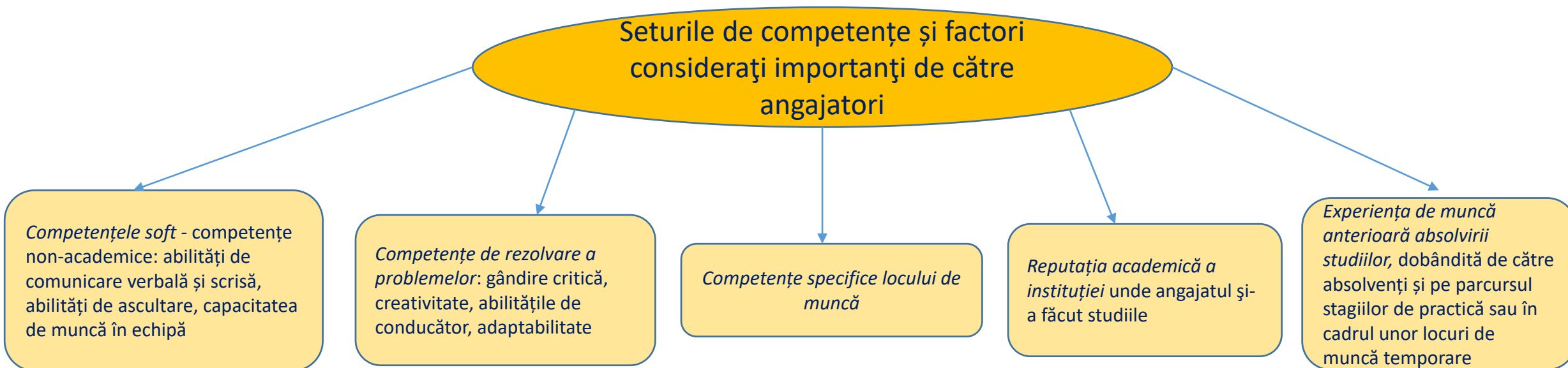
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278

Ce spun studiile de specialitate despre așteptările angajatorilor față de absolvenți?



Finch, David J., Leah K. Hamilton, Riley Baldwin, și Mark Zehner. 2013. „An exploratory study of factors affecting undergraduate employability.” *Education + Training* 55 (7): 681-704

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

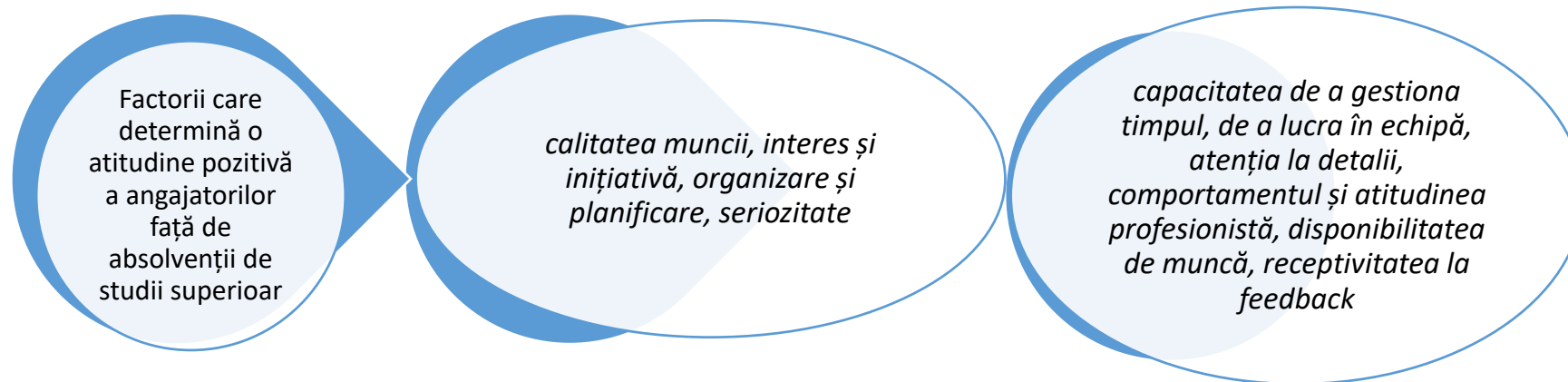
Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare

la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278

Ce spun studiile de specialitate despre așteptările angajatorilor față de absolvenți?



Chinzer, Nita, și Anna Maria Russo. 2018. „An exploration of employer perceptions of graduate student employability.” *Education + Training* 60 (1): 104-120.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare

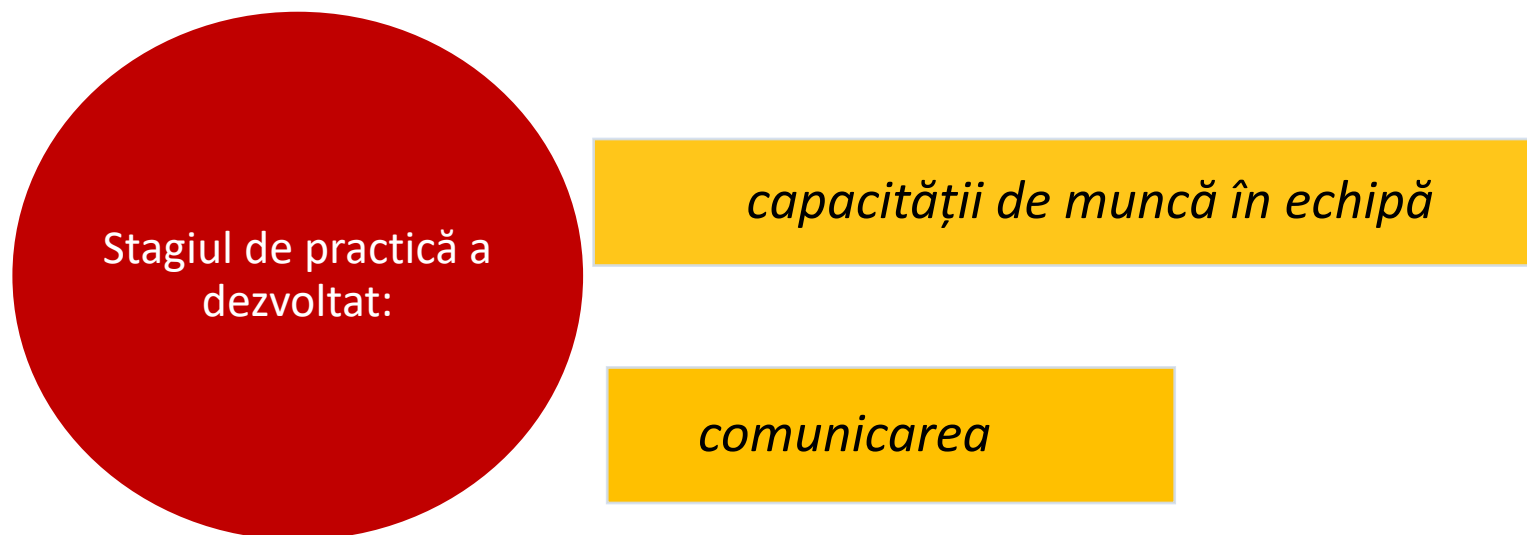
la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278



Ce spun studiile de specialitate despre impactul stagiilor de practică și internship?



Griffin Mamie, Pedro Coelho. 2018. „Business students’ perspectives on employability skills post internship experience: Lessons from the UAE.” *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278



Ce spun studiile de specialitate despre impactul stagiilor de practică și internship?

Stagiile de practică și internship-urile sunt eficiente în transferul de competențe și în integrarea adecvată pe piața muncii (Harvey și alții 1997 în Crebert, și alții 2007).

Moorea și Morton (2015) arată că stagiile de practică și internship-urile asigură o bună cunoaștere a realităților organizațiilor, mai ales în contextul în care este dificil de standardizat practicile instituțiilor implicate pe piața muncii iar fiecare organizație are propria „cultură”, cerințe și standarde pe care absolvenții ar putea să le învețe cel mai eficient prin interacțiunea și implicarea în cadrul companiei.

Unii absolvenți consideră că principala abilitate care i-a ajutat în procesul de integrare pe piața muncii a fost capacitatea de a se adapta la „cultura organizațională, presiunea de la locul de muncă și învățarea limbajului specific”, experiențe și practici cu care ar putea intra în contact doar prin intermediul stagiilor de practică/internship. (Bennett și alții, 2002 în Crebert și alții 2007).

Crebert, Gay, Merrelyn Bates, Barry Bell, Carol-Joy Patrick, și Vanda Cragnolini. 2007. „Developing generic skills at university, during work placement and in employment: graduates' perceptions.” *Higher Education Research & Development* 23 (2): 147-165.

Moorea, Tim, și Janne Morton. 2015. „The myth of job readiness? Written communication, employability, and the ‘skills gap’ in higher education.” *Studies in Higher Education* 1-19.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278



Ce poți să faci cu experiența din stagiul de practică?

GÂNDEȘTE-TE!

După ce ai citit ce spun studiile, gândește-te la ce ai învățat tu din stagiul de practică!



Fă-ți o listă cu lucrurile pe care crezi că le-ai învățat și competențele pe care ți le-ai dezvoltat



**ACȚIONEAZĂ
CONCRET PENTRU
A VALORIFICA CEEA
CE AI ÎNVĂȚAT!**

Ce poți să faci cu experiența din stagiul de practică?

ACȚIONEAZĂ!

Notează-ți numele companiei și adresa/datele de contact unde ți-ai desfășurat stagiul de practică, al compartimentului, numele persoanei/persoanelor care te-au îndrumat și care ar putea da relații despre tine



Fă-ți o listă cu activitățile concrete pe care le-ai desfășurat în stagiul de practică



Notează toate datele relevante legate de stagiul de practică în CV



Dacă ești interesat să-ți continui activitatea la aceeași companie, consultă lista posturilor disponibile, discută cu îndrumătorul tău despre o posibilă angajare



Dacă dorești să te angajezi la alt angajator, asigură-te că ai notat bine în CV detaliile legate de stagiul de practică și trimite CV-ul!



SUCCES!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **Stagii de practică și activități de orientare profesională pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare Administrarea afacerilor și Economie și afaceri internaționale (BREIT)**

Contract POCU/626/6/13/133278